





## सार समाचार

मंदिर में हनुमानजी की पुर्नस्थापना का अनुष्ठान

छतरपुर, देशबन्धु। चेतावनी हनुमान मंदिर लोक न्यास ट्रास द्वारा हनुमानजी बल्बूज सकार की पुर्णस्थापना महोसूल आयोजित किया जा रहा है। इसके लिए जलाधिकारी कार्यक्रम आयोजित किया गया और इस दौरान कलश यात्रा निकाली गई। 8 मई को महाभिषेक स्नान और 9 मई को मिथुन लग्रहस्त नक्षत्र में पुर्णस्थापना प्रतिष्ठा पूर्णहाति एवं खण्डेय का आयोजन किया गया है। कार्यक्रम के कोषाध्यक्ष लक्षण सिंह चंदेल और सह सचिव आपत्ति गुप्ता (राज) ने अधिक से अधिक लोगों से इस कार्यक्रम में शामिल होने की अपील की है।

**ग्राम पड़ारिया और कटदाव में होंगे 159 लाख के विकास कार्य**

छतरपुर, देशबन्धु। विधायक ललिता यादव ने ग्राम पड़ारिया और कटदाव में 159 लाख रुपये के विभिन्न विकास कार्यों के लिए भूमिपूजन और लोकार्पण किया है। ग्राम पड़ारिया में एक कोरड़ 3 लाख की लागत से बनने शासकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के भवन निर्माण के लिए भूमि-पूजन किया है। साथ ही 6 लाख की लागत से बनकर नेतृत्व पुलिया का लोकार्पण किया है। इसी तरह ग्राम कटदाव में बंसल समाज के लिए भूमि-पूजन और साथ ही 3 लाख की लागत से खानपान भवन के समाज भवन के लिए ब्राह्मदीवाल, गईपुरा में शासकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के भवन निर्माण के लिए भूमि-पूजन किया है।

**2 वाहनों की टक्कर में एक मृत, दो लोग घायल**

छतरपुर, देशबन्धु। राजनगर क्षेत्र में रसेह फॉल रोड पर भवानीपुरा गाँव के पास बीती रात 11.30 बजे एक मोटरसाइकिल और पिकअप लोडर वाहन की टक्कर में एक युवक की मौत हो गई है। जबकि यायात दो युवकों का इलाज जिला अस्पताल में तक रहा है। जिलाकारी के मुताबिक यहां जिला के ग्राम बहारी का कंडी पुत्र सरजू आदिवासी 25 वर्ष अपने सभी भोला आदिवासी 25 वर्ष और संतु पुत्र पूरन आदिवासी 12 वर्ष के साथ, बीती रात मोटरसाइकिल से किरिया बीजो गाँव से धूनू-गाँव जा रहा था। तभी रसेह फॉल रोड पर भवानीपुरा गाँव के पास उनकी मोटरसाइकिल की पिकअप लोडर वाहन ने टक्कर मार दी थी। स्थानीय लोगों की मदद से घायलों को खुजाहो अस्पताल ले जाया गया, वहां प्राथमिक उपचार के बाद जिला अस्पताल परो फेर कर दिया गया। मृतक कंडी का पोस्टमॉर्टम गुरुवार को जिला अस्पताल छतरपुर में किया गया है।

**पीएम आवास योजना के आवेदनों का सत्यापन शुरू**



हरपालपुर, देशबन्धु। प्रधानमंत्री शहरी आवास योजना के तहत आवासहीन लोगों को गहाने देने के लिए हरपालपुर में भौतिक सत्यापन का कार्य हुआ है। गुरुवार को कलेक्टर पार्थ जैसवाल की निर्देश पर नौमांव तहसील दरंजन बाबर के नेतृत्व में राजस्व और नाग पालिका की सुन्दरता टीम ने बांध और घर-घर जाकर पीएम आवास योजना के आवेदनों की जांच शुरू कर दी है। अमले ने हरपालपुर के बांध क्रमांक 1 से 15 तक प्रास 285 आवेदन पत्रों की मौके पर जाकर जांच-पड़ताल की। तहसीलदार रंजना यादव के साथ गरित दल में जग्जल निरीक्षक द्वारा प्रासाद गुप्ता, आशीष पांडेय, पटवारी प्रदीप पाटक, विंड भारी संतोष निर्जन और देवेंद्र परेशिया शामिल रहे। इस दल ने आवेदन की पात्रता के मापदंडों की जांच की। सीएमों मोहादेव अवसर्थी ने बताया सत्यापन का कार्य एक साथ में पूरा कर दिया जाएगा। इसके बाद दावा-आपत्ति की प्रक्रिया शुरू होगी। संभावना है कि अगले छठ माह में पत्र हित्राविहायों को आवास का लाभ मिलना शुरू हो जाएगा।

**छात्रों को यह बताया जाए कि आखिर उन्हें जीवन में करना क्या है : असाटी**



छतरपुर, देशबन्धु। महर्षि विद्यालय में चेतावनी विकास पर एक तरह का कौशल प्रशिक्षण है परंतु आधारित 9 दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण को सबोधित करते हुए एक समावास के लिए एक टुकड़े के लिए भी भाईयों मूल्य आधारित शिक्षण को आवश्यकता है। शिक्षक को भय व्यक्ति लखनलाल असाटी ने कहा है। शिक्षक को भय और प्रलोभन की जगह सही समझ और सही भाव से छात्रों का समग्र विकास करना होगा। उन्होंने कहा है कि आवश्यकता की मूल चाहना पर उसकी पृष्ठी के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

श्री असाटी ने कहा प्रशिक्षण और शिक्षण में अंतर बताते हुए कहा प्रत्येक मानव निरंतर समृद्धि के साथ सुखपूर्वक जीना चाहता है।

छतरपुर, देशबन्धु। महर्षि विद्यालय करतार का लोटे है, यह एक तरह का कौशल प्रशिक्षण है परंतु आधारित 9 दिवसीय आवासीय विकास के लिए एक टुकड़े के लिए भी भाईयों के बीच विवाद हो सकता है, पर संबंध ठीक रहने पर जमीन का हिस्सा महत्वपूर्ण नहीं रह जाता है।

इसके पूर्व विद्यालय के प्राचार्य संकारी के शिक्षण को निर्माण करते हुए विकास के बारे में जानकारी देने पर जमीन का विवाद हो जाता है। इसके पूर्व विद्यालय के प्राचार्य की विवादों के बीच विवाद हो जाता है।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।

मूल चाहना को देखेंगे, तो कहा सर्कस के लिए समाविष्ट विकास में शिक्षा की भूमिका को देखना होगा।









